OBLIGACION 1

SESIONES DRIVE

FORMATO DE PLANEACIÓN. SESIONES DE CLASE FEBRERO 2026 JEC- COMPONENTE OPERATIVO- ENTREGABLE-				
ENCABEZADO	**1. IED**	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS	**2. NOMBRE DEL FORMADOR**	YEIMY MARCELA CALDERON
	3. FECHA	10-feb-26	**4. HORA**	(10:30 am-12:30pm 12:30 pm -2:30pm)
	5. CENTRO DE INTERES	FUTSAL	**6. N° DE SESIÓN**	1
	7. LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR	**8. N° DE SEMANA**	1
	9. ZONA	3	**10. CICLO**	3
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HÚMANO				
OBJETIVOS	**MOTRIZ**	Explorar los movimientos en diversos espacios y al realizar diferentes actividades de índole motor por medio del juego, la recreación, el deporte y la actividad física.		
	COGNITIVA	Reconocer a mis compañeros como constructores de las actividades recreativas, lúdicas y deportivas en el centro de interés.		
	PSICOSOCIAL	Comprender el valor que tiene la actividad física como medio para la formación integral.		
	LÚDICA	Exploro el deporte como forma integral de aprender, socializar y divertirme con los demás compañeros del centro de interés.		
CONTENIDOS	**TEMA**	Realiza actividades de carácter lúdico y recreativo para integrarse y reconocer a sus compañeros después de su receso escolar.		
	SUBTEMAS	Actividades recreodeportivas, formacion integral, trabajo en equipo.		
RECURSOS	**IMPLEMENTACIÓN**	Conos, platillos, balones, aros.		
	FASES	INICIAL-CENTRAL-FINAL-RETO		
CUERPO	**FASE INICIAL** Aumento frecuencia cardiaca, activar sistema nervioso central y movilidad articular. **ACTIVIDADES:** Movilidad articular rotaciones suaves de tobillos, rodillas,caderas, hombros y cuello. (5') Activacion Juego: El balón que me presenta, en círculo, cada estudiante pasa el balón diciendo su nombre, su curso y qué le gusta del fútbol de salón. NUMEROS: Se forma una ronda con todos los participantes, los jugadores deben estar siempre en movimiento, es decir, caminando. Quien dirige el juego da la orden: “Una pareja”, “Dos parejas”, tres.. cuatro... etc. Al escuchar la orden, los jugadores deben tomarse de la mano. La persona que quede sin pareja o si se equivoca de número sale del juego. (10') **TIEMPOS.** 15 min			
	FASE CENTRAL Ejecucion de ejercicios especificos para cumplir los objetivos planificados. **ACTIVIDADES:** Juego: Las familias del fútbol La formadora da consignas para agruparse: Los que juegan de cierre. Los que prefieren atacar. Los que juegan por diversión. Luego realizan pases dentro del grupo. (35') Ocupa tu lugar. Objetivo: Mejorar la habilidad de correr. Forma de organización: Se forman varios círculos con los alumnos y fuera de estos se coloca un niño. Desarrollo: A la señal del maestro, el alumno que se encuentra fuera de cada círculo corre alrededor de este, toca a un compañero y continúa la carrera. El niño que ha sido tocado sale corriendo en dirección contraria al que lo tocó. Cada uno tratará de llegar primero al lugar que quedó desocupado. El alumno que quede sin lugar continúa corriendo para tocar a otro jugador. Regla: Resultarán vencedores todos aquellos niños que logren ocupar su lugar sin ser capturados. (15'). Partidos 5 Vs. 5 al gol o 5 min. (30') **TIEMPOS.** 80 min			
	FASE FINAL Vuelta a la calma. **ACTIVIDADES:** Conversatorio guiado: ¿Qué sentí al volver a jugar con mis compañeros? Estiramientos estaticos (mantenidos 20-30 segundos) para relajar los musculos trabajados. **TIEMPOS.** **15** min			

	RETOS Mejorar la tecnica básica a través del juego recreativo. **ACTIVIDADES:** El laberinto: conducir el balon entre una fila de conos sin tocarlos, simulando equilibrio en terreno inestable. **TIEMPOS.** 10 min

FORMATO DE PLANEACIÓN.
SESIONES DE CLASE FEBRERO 2026
JEC- COMPONENTE OPERATIVO- ENTREGABLE-

ENCABEZADO	**1. IED**	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS	**2. NOMBRE DEL FORMADOR**	YEIMY MARCELA CALDERON
	3. FECHA	11-feb-26	**4. HORA**	(10:30 am-12:30pm 12:30 pm -2:30pm)
	5. CENTRO DE INTERES	FUTSAL	**6. N° DE SESIÓN**	2
	7. LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR	**8. N° DE SEMANA**	1
	9. ZONA	3	**10. CICLO**	3

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HÚMANO		
OBJETIVOS	**MOTRIZ**	Explorar los movimientos en diversos espacios y al realizar diferentes actividades de índole motor por medio del juego, la recreación, el deporte y la actividad física.
	COGNITIVA	Reconocer a mis compañeros como constructores de las actividades recreativas, lúdicas y deportivas en el centro de interés.
	PSICOSOCIAL	Comprender el valor que tiene la actividad física como medio para la formación integral.
	LÚDICA	Comprende la importancia del trabajo en equipo mediante juegos cooperativos.
CONTENIDOS	**TEMA**	Realiza actividades de carácter lúdico y recreativo para integrarse y reconocer a sus compañeros después de su receso escolar.
	SUBTEMAS	Actividades recreodeportivas, formacion integral, trabajo en equipo.
RECURSOS	**IMPLEMENTACIÓN**	Conos, platillos, balones, aros.
	FASES	INICIAL-CENTRAL-FINAL-RETO

CUERPO	**FASE INICIAL** Aumento frecuencia cardiaca, activar sistema nervioso central y movilidad articular. **ACTIVIDADES:** Movilidad articular rotaciones suaves de tobillos, rodillas,caderas, hombros y cuello. (5') Activacion Juego: Pases en pareja Avanzan por la cancha solo pasándose el balón. (Variantes). (10') **TIEMPOS.** 15 min
	FASE CENTRAL Ejecucion de ejercicios especificos para cumplir los objetivos planificados. **ACTIVIDADES:** El doble toque. Objetivo: desarrollar la rapidez y la coordinación de brazos y piernas. Organización: los alumnos formados en dos equipos iguales, debe correr y saltar el obstáculo que se encuentra en el recorrido, deben realizar un doble toque a los aros indicados y regresar por fuera lo más rápido posible e incorporarse a su equipo de juego. Regla: Los alumnos no pueden evadir ningún obstáculo. Los alumnos que dan continuidad al juego salen cuando haya llegado su compañero de equipo. Gana el equipo que culmine primero el recorrido, sin violar lo antes establecido. (25') Juego: Gol en equipo, el gol vale únicamente si todos los integrantes tocaron el balón. (25') . Partidos 5 Vs. 5 al gol o 5 min. (30') **TIEMPOS.** 80 min
	FASE FINAL Vuelta a la calma. **ACTIVIDADES:** Reflexión: ¿Por qué es importante pasar el balón? Estiramientos estaticos (mantenidos 20-30 segundos) para relajar los musculos trabajados. **TIEMPOS.** **15** min
	RETOS Mejorar la tecnica básica a través del juego recreativo. **ACTIVIDADES:** Semaforo de Futbol: Los niños conducen el balon. Con "luz verde" corren rapido (variantes), con "luz roja" deben detener el balon en seco bajo su pie. **TIEMPOS.** 10 min

FORMATO DE PLANEACIÓN. SESIONES DE CLASE FEBRERO 2026 JEC- COMPONENTE OPERATIVO- ENTREGABLE-				
ENCABEZADO	**1. IED**	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS	**2. NOMBRE DEL FORMADOR**	YEIMY MARCELA CALDERON
	3. FECHA	12-feb-26	**4. HORA**	(10:30 am-12:30pm 12:30 pm -2:30pm)
	5. CENTRO DE INTERES	FUTSAL	**6. N° DE SESIÓN**	3
	7. LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR	**8. N° DE SEMANA**	1
	9. ZONA	3	**10. CICLO**	3
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HÚMANO				
OBJETIVOS	**MOTRIZ**	Explorar los movimientos en diversos espacios y al realizar diferentes actividades de índole motor por medio del juego, la recreación, el deporte y la actividad física.		
	COGNITIVA	Reconocer a mis compañeros como constructores de las actividades recreativas, lúdicas y deportivas en el centro de interés.		
	PSICOSOCIAL	Comprender el valor que tiene la actividad física como medio para la formación integral.		
	LÚDICA	Aplica valores dentro del juego respetando normas y compañeros.		
CONTENIDOS	**TEMA**	Realiza actividades de carácter lúdico y recreativo para integrarse y reconocer a sus compañeros después de su receso escolar.		
	SUBTEMAS	Actividades recreodeportivas, formacion integral, trabajo en equipo.		
RECURSOS	**IMPLEMENTACIÓN**	Conos, platillos, balones, aros.		
	FASES	INICIAL-CENTRAL-FINAL-RETO		
CUERPO	**FASE INICIAL** Aumento frecuencia cardiaca, activar sistema nervioso central y movilidad articular. **ACTIVIDADES:** Movilidad articular rotaciones suaves de tobillos, rodillas,caderas, hombros y cuello. (5') Activacion Juego: Semáforo del respeto Verde: juego normal, Amarillo: solo pases, Rojo: pausa para hablar de un valor. (10') **TIEMPOS.** 15 min			
	FASE CENTRAL Ejecucion de ejercicios especificos para cumplir los objetivos planificados. **ACTIVIDADES:** Pañuelito con balón: Juego del pañuelito pero con balón.Cuando el entrenador diga un número saldrá un jugador de cada equipo. Consiste en coger el balón y conducirlo sin que el otro jugador le quite el balón hasta atravesar la línea de partida. (25') Mini partidos con reglas de valores. Cada equipo recibe una regla: Animar al compañero. Aceptar errores. Respetar decisiones. (25') Partidos 5 Vs. 5 al gol o 5 min. (30') **TIEMPOS.** 80 min			
	FASE FINAL Vuelta a la calma. **ACTIVIDADES:** Autoevaluación oral ¿Qué valor practiqué hoy? Estiramientos estaticos (mantenidos 20-30 segundos) para relajar los musculos trabajados. **TIEMPOS.** **15** min			
	RETOS Mejorar la tecnica básica a través del juego recreativo. **ACTIVIDADES:** Carrera de relevos con balon: conducir el balon hasta un punto, dejarlo, volver corriendo y dar el relevo. **TIEMPOS.** 10 min			

FORMATO DE PLANEACIÓN.
SESIONES DE CLASE FEBRERO 2026
JEC- COMPONENTE OPERATIVO- ENTREGABLE-

ENCABEZADO	**1. IED**	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS	**2. NOMBRE DEL FORMADOR**	YEIMY MARCELA CALDERON
	3. FECHA	13-feb-26	**4. HORA**	(10:30 am-12:30pm 12:30 pm -2:30pm)
	5. CENTRO DE INTERES	FUTSAL	**6. N° DE SESIÓN**	4
	7. LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR	**8. N° DE SEMANA**	1
	9. ZONA	3	**10. CICLO**	3

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HÚMANO

OBJETIVOS	**MOTRIZ**	Explorar los movimientos en diversos espacios y al realizar diferentes actividades de índole motor por medio del juego, la recreación, el deporte y la actividad física.
	COGNITIVA	Reconocer a mis compañeros como constructores de las actividades recreativas, lúdicas y deportivas en el centro de interés.
	PSICOSOCIAL	Comprender el valor que tiene la actividad física como medio para la formación integral.
	LÚDICA	Aplica habilidades básicas del fútbol de salón en juegos recreativos.
CONTENIDOS	**TEMA**	Realiza actividades de carácter lúdico y recreativo para integrarse y reconocer a sus compañeros después de su receso escolar.
	SUBTEMAS	Actividades recreodeportivas, formacion integral, trabajo en equipo.
RECURSOS	**IMPLEMENTACIÓN**	Conos, platillos, balones, aros.
	FASES	INICIAL-CENTRAL-FINAL-RETO

CUERPO	**FASE INICIAL** Aumento frecuencia cardiaca, activar sistema nervioso central y movilidad articular. **ACTIVIDADES:** Movilidad articular rotaciones suaves de tobillos, rodillas,caderas, hombros y cuello. (5') Activacion Juego: Circuito divertido Conducción, pases y tiros suaves a portería. (10') **TIEMPOS.** 15 min
	FASE CENTRAL Ejecucion de ejercicios especificos para cumplir los objetivos planificados. **ACTIVIDADES:** Festival lúdico de fútbol de salón. Juegos cortos, sin marcador, priorizando la diversión y la cooperación. (80') **TIEMPOS.** 80 min
	FASE FINAL Vuelta a la calma. **ACTIVIDADES:** Reconocimiento entre compañeros Cada niño dice algo positivo de otro. Estiramientos estaticos (mantenidos 20-30 segundos) para relajar los musculos trabajados. **TIEMPOS.** **15** min
	RETOS Mejorar la tecnica básica a través del juego recreativo. **ACTIVIDADES:** Ve a buscar el balon: Dos filas de niños. La formadora rueda un balon al centro, los primeros de cada fila corren por el; quien llega primero ataca, el otro defiende. **TIEMPOS.** 10 min

FORMATO DE PLANEACIÓN.
SESIONES DE CLASE FEBRERO 2026
JEC- COMPONENTE OPERATIVO- ENTREGABLE-

ENCABEZADO	**1. IED**	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS	**2. NOMBRE DEL FORMADOR**	YEIMY MARCELA CALDERON
	3. FECHA	24-feb-26	**4. HORA**	(10:30 am-12:30pm 12:30 pm -2:30pm)
	5. CENTRO DE INTERES	FUTBOL DE SALON	**6. N° DE SESIÓN**	9
	7. LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR	**8. N° DE SEMANA**	3
	9. ZONA	3	**10. CICLO**	3

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HÚMANO		
OBJETIVOS	**MOTRIZ**	Explorar diversas formas de movimiento y reconocer las capacidades físicas básicas mediante actividades lúdicas que permitan desarrollar nociones iniciales de coordinación, equilibrio y control del cuerpo.
	COGNITIVA	Identificar elementos fundamentales del fútbol de salón, comprender reglas básicas del juego y relacionar experiencias de movimiento con conceptos iniciales del deporte desde situaciones reales y significativas.
	PSICOSOCIAL	Aplicar los valores en la práctica deportiva, siguiendo el modelo integro de la conducta de mi formadora.
	LÚDICA	Participar en juegos cooperativos y predeportivos que permitan experimentar el fútbol de salón como un espacio para disfrutar, compartir y descubrir posibilidades de interacción con otros.
CONTENIDOS	**TEMA**	Movimientos coordinativos globales y segmentarios
	SUBTEMAS	Desplazamientos-Coordinacion Oculo pedica- presicion
RECURSOS	**IMPLEMENTACIÓN**	Conos, platillos, balones, aros.
	FASES	INICIAL-CENTRAL-FINAL-RETO
CUERPO	**FASE INICIAL** Aumento frecuencia cardiaca, activar sistema nervioso central y movilidad articular. **ACTIVIDADES:** Movilidad articular rotaciones suaves de tobillos, rodillas,caderas, hombros y cuello. (5') Activacion Juego: El Semáforo de Velocidad Los alumnos se desplazan por el espacio. Verde: Correr a máxima velocidad. Amarillo: Desplazamiento lateral o skipping bajo. Rojo: Estatua en un solo pie (equilibrio segmentario). Reto de Coordinación: Mientras se desplazan, deben tocar diferentes partes del cuerpo según la señal del profesor (ej. "¡Mano derecha, rodilla izquierda!") (15') . Hidratacion (1') **TIEMPOS.** **21'** min	
	FASE CENTRAL Ejecucion de ejercicios especificos para cumplir los objetivos planificados. **ACTIVIDADES:** Velocidad y Desplazamientos Variados (15') Circuito de Agilidad: Colocar conos o marcas en el suelo. Los alumnos deben realizar: Carrera en zigzag (Velocidad de reacción). Saltos bipodales (Coordinación global). Desplazamiento de espaldas hasta una línea de meta. Juego "Cazadores de Sombras": En parejas, uno debe intentar seguir los movimientos del otro lo más rápido posible, imitando sus cambios de dirección. (10') Pase y Recepción (Superficies de Contacto) (25') Dividir a los alumnos en parejas con un balón (o pelota de esponja): Superficie de Contacto Acción de Pase Acción de Recepción Borde Interno Mayor precisión, distancia corta. "Amortiguar" el balón con el arco del pie. Empeine Mayor potencia, distancia larga. Recibir con la planta o dejar caer. Muslo / Pecho Uso en balones aéreos.Control para bajar el balón al suelo. Manos (si es Balonmano) Pase de pecho o sobre hombro. Formar una "canasta" con las palmas Pase por Zonas": Los alumnos deben realizar 10 pases exitosos cambiando la superficie de contacto cada vez que el profesor dé una señal. Partidos 5 Vs. 5 al gol o 5 min. Aplicar pase y recepcion, sin perder el disfrute. (25') **TIEMPOS.** **75** min	

	FASE FINAL Vuelta a la calma. **ACTIVIDADES:** Juego de Precisión Mental: Sentados en círculo, pasarse el balón suavemente mencionando una superficie de contacto diferente cada vez. Estiramientos: Énfasis en tren inferior (isquiotibiales, cuádriceps) y tren superior (brazos y cuello). Reflexión: Preguntas rápidas sobre qué superficie de contacto les resultó más fácil de usar y por qué la velocidad afecta la precisión del pase. **TIEMPOS.** **14** min
	RETOS Mejorar la tecnica básica a través del juego recreativo. **ACTIVIDADES:** Cadena de halagos: se iniciará una cadena de palabras positivas donde cada niño dice algo respetuoso o alguna característica o cualidad que le guste sobre el compañero de su lado. Esto crea un ambiente de aprecio y promueve el reconocimiento de las cualidades positivas de cada niño en el aula. Para simplificarlo, enfocándolo a los más pequeños, podemos compartir nuestro juguete favorito con el compañero de al lado o hacerle un dibujo especial. **TIEMPOS.** 10 min

FORMATO DE PLANEACIÓN.
SESIONES DE CLASE FEBRERO 2026
JEC- COMPONENTE OPERATIVO- ENTREGABLE-

ENCABEZADO	**1. IED**	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS	**2. NOMBRE DEL FORMADOR**	YEIMY MARCELA CALDERON
	3. FECHA	25-feb-26	**4. HORA**	(10:30 am-12:30pm 12:30 pm -2:30pm)
	5. CENTRO DE INTERES	FUTBOL DE SALON	**6. N° DE SESIÓN**	10
	7. LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR	**8. N° DE SEMANA**	3
	9. ZONA	3	**10. CICLO**	3

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HÚMANO		
OBJETIVOS	**MOTRIZ**	Explorar diversas formas de movimiento y reconocer las capacidades físicas básicas mediante actividades lúdicas que permitan desarrollar nociones iniciales de coordinación, equilibrio y control del cuerpo.
	COGNITIVA	Identificar elementos fundamentales del fútbol de salón, comprender reglas básicas del juego y relacionar experiencias de movimiento con conceptos iniciales del deporte desde situaciones reales y significativas.
	PSICOSOCIAL	Aplicar los valores en la práctica deportiva, siguiendo el modelo integro de la conducta de mi formadora.
	LÚDICA	Participar en juegos cooperativos y predeportivos que permitan experimentar el fútbol de salón como un espacio para disfrutar, compartir y descubrir posibilidades de interacción con otros.
CONTENIDOS	**TEMA**	Movimientos físicos y técnicos básicos
	SUBTEMAS	Habilidades motrices basicas (Locomotars y manipulativas)
RECURSOS	**IMPLEMENTACIÓN**	Conos, platillos, balones, aros.
	FASES	INICIAL-CENTRAL-FINAL-RETO

CUERPO

FASE INICIAL
Aumento frecuencia cardiaca, activar sistema nervioso central y movilidad articular.
ACTIVIDADES:
Movilidad articular rotaciones suaves de tobillos, rodillas,caderas, hombros y cuello. (5') Activacion Juego: “Semáforo corporal” Los niños se desplazan libremente con balón. Señales del entrenador: Verde: Conducción libre con el pie dominante. Amarillo: Conducción con el pie no dominante. Rojo: Parar el balón y sostener equilibrio en un pie durante 5 segundos.(15') . Hidratacion (1')
TIEMPOS.
26' min

FASE CENTRAL
Ejecucion de ejercicios especificos para cumplir los objetivos planificados.
ACTIVIDADES:
Estación 1: Derecha o Izquierda (10 min)
*Circuito con conos numerados o marcados por colores.
*El entrenador indica “derecha” o “izquierda”.
*El jugador conduce el balón con el pie indicado y finaliza con pase o remate corto.
Estación 2: Equilibrio en movimiento (10 min)
*Saltos en aros alternando pies.
*Al final, recibir balón y mantener equilibrio en postura indicada (un pie, rodillas semiflexionadas, brazos abiertos).
*Pase al compañero.
Estación 3: El juego del espejo (15 min)
*En parejas, uno guía y el otro imita movimientos con balón.
*Cambios de postura: sentarse, girar, apoyar una mano en el suelo, equilibrio en un pie.
*Cambio de roles.
Partidos 5 Vs. 5 al gol o 5 min. Aplicar la ubicacion tempo espacial dentro del juego real, sin perder el disfrute. (35')
TIEMPOS.
70 min

FASE FINAL
Vuelta a la calma.
ACTIVIDADES:
Pregunta rápida al grupo: (4')
¿Con qué pie te sentiste más cómodo?
¿Qué fue más difícil: mantener el equilibrio o usar el otro pie?
*Estiramientos suaves (gemelos, soleos, isquiotibiales, aductores, biceps femoral (5')
*Juego corto de respiración y equilibrio: mantenerse quietos como “estatuas del deporte”. (5')
TIEMPOS.
14 min

RETOS
Mejorar la tecnica básica a través del juego recreativo.
ACTIVIDADES:
EL ÁRBOL DE LOS VALORES: (FORTALECEN CADA VALOR Y REFLEXIÓN DE CONDUCTAS POSITIVAS)
El árbol de valores: cada niño, niña o adolescente es una hoja que simboliza un valor y puede representar hoja, rama o tronco. Cada uno explica la importancia de su valor cómo contribuye al árbol Dibujar un árbol grande, y en sus ramas o frutos, colocar hojas de papel donde los estudiantes escriben o dibujan valores que consideren importantes.
TIEMPOS.
10 min

FORMATO DE PLANEACIÓN.
SESIONES DE CLASE FEBRERO 2026
JEC- COMPONENTE OPERATIVO- ENTREGABLE-

ENCABEZADO	**1. IED**	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS	**2. NOMBRE DEL FORMADOR**	YEIMY MARCELA CALDERON
	3. FECHA	26-feb-26	**4. HORA**	(10:30 am-12:30pm 12:30 pm -2:30pm)
	5. CENTRO DE INTERES	FUTBOL DE SALON	**6. N° DE SESIÓN**	11
	7. LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR	**8. N° DE SEMANA**	3
	9. ZONA	3	**10. CICLO**	3

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HÚMANO		
OBJETIVOS	**MOTRIZ**	Explorar diversas formas de movimiento y reconocer las capacidades físicas básicas mediante actividades lúdicas que permitan desarrollar nociones iniciales de coordinación, equilibrio y control del cuerpo.
	COGNITIVA	Identificar elementos fundamentales del fútbol de salón, comprender reglas básicas del juego y relacionar experiencias de movimiento con conceptos iniciales del deporte desde situaciones reales y significativas.
	PSICOSOCIAL	Aplicar los valores en la práctica deportiva, siguiendo el modelo integro de la conducta de mi formadora.
	LÚDICA	Participar en juegos cooperativos y predeportivos que permitan experimentar el fútbol de salón como un espacio para disfrutar, compartir y descubrir posibilidades de interacción con otros.
CONTENIDOS	**TEMA**	Combinación de condiciones físicas y técnicas
	SUBTEMAS	Fuerza-Velocidad-Superficies de Contacto
RECURSOS	**IMPLEMENTACIÓN**	Conos, platillos, balones, aros.
	FASES	INICIAL-CENTRAL-FINAL-RETO

CUERPO

FASE INICIAL
Aumento frecuencia cardiaca, activar sistema nervioso central y movilidad articular.
ACTIVIDADES:
Movilidad articular rotaciones suaves de tobillos, rodillas,caderas, hombros y cuello. (5') Activacion Juego: “Atrapa y conduce” Cada niño con balón dentro de un espacio delimitado. A la señal, deben conducir el balón evitando ser tocados por 1 o 2 “cazadores”.Al ser tocados, realizan: 5 sentadillas (fuerza). 5 carreras cortas de 3 m (velocidad). Retoman el juego. (15') . Hidratacion (1')
TIEMPOS.
26' min

FASE CENTRAL
Ejecucion de ejercicios especificos para cumplir los objetivos planificados.
ACTIVIDADES:
Juego de fuerza + velocidad (15')
Juego: “Carrera con reto técnico”
Se forman equipos en filas.
Circuito:
*Salto con ambos pies (fuerza de piernas).
*Sprint corto de 8–10 m (velocidad).
*Conducción del balón hasta una meta usando una superficie indicada por el entrenador.
Cada ronda cambia la superficie:
Interior, Exterior, Empeine, Planta
* Se gana el punto por control + velocidad, no solo por llegar primero. Juego técnico–lúdico (20 minutos)
Juego: “El semáforo del pie” (20')
Todos con balón.
El entrenador dice un color:
Verde: conducción rápida.
Amarillo: conducción lenta y controlada.
Rojo: parada del balón con la superficie indicada.
Superficies que se van nombrando:
*Planta, Interior, Exterior, Punta
Se agregan retos: Cambio de dirección, Aceleración después del control. Coordinación con ayuda obligatoria
Actividad: El reto solidario
Un jugador tiene una limitación (un solo pie, ojos semi cerrados). El grupo debe adaptarse para que logre completar la tarea. Valor trabajado: Solidaridad y empatía (10')
Partidos 5 Vs. 5 al gol o 5 min. Aplicar las superficies de contacto dentro del juego real, sin perder el disfrute. (25')
TIEMPOS.
70 min

FASE FINAL
Vuelta a la calma.
ACTIVIDADES:
Conducción libre y suave (5')
Estiramientos dinámicos, (gemelos, soleos, isquiotibiales, aductores, biceps femoral) (5')
Pregunta final: (4')
¿Qué superficie del pie usaste más?
¿Cuál te pareció más difícil?
TIEMPOS.
14 min

RETOS
Mejorar la tecnica básica a través del juego recreativo.
ACTIVIDADES:
Juego aplicado (10 ')
Juego reducido: “Gol con condición” (3 vs 3 o 4 vs 4)
Para que el gol valga:
El último control debe ser con una superficie indicada.
O el pase previo debe realizarse con interior o exterior (según consigna).
TIEMPOS.
10 min

FORMATO DE PLANEACIÓN.
SESIONES DE CLASE FEBRERO 2026
JEC- COMPONENTE OPERATIVO- ENTREGABLE-

ENCABEZADO	**1. IED**	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS	**2. NOMBRE DEL FORMADOR**	YEIMY MARCELA CALDERON
	3. FECHA	27-feb-26	**4. HORA**	(10:30 am-12:30pm 12:30 pm -2:30pm)
	5. CENTRO DE INTERES	FUTBOL DE SALON	**6. N° DE SESIÓN**	12
	7. LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR	**8. N° DE SEMANA**	3
	9. ZONA	3	**10. CICLO**	3

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HÚMANO

OBJETIVOS	**MOTRIZ**	Explorar diversas formas de movimiento y reconocer las capacidades físicas básicas mediante actividades lúdicas que permitan desarrollar nociones iniciales de coordinación, equilibrio y control del cuerpo.
	COGNITIVA	Identificar elementos fundamentales del fútbol de salón, comprender reglas básicas del juego y relacionar experiencias de movimiento con conceptos iniciales del deporte desde situaciones reales y significativas.
	PSICOSOCIAL	Aplicar los valores en la práctica deportiva, siguiendo el modelo integro de la conducta de mi formadora.
	LÚDICA	Participar en juegos cooperativos y predeportivos que permitan experimentar el fútbol de salón como un espacio para disfrutar, compartir y descubrir posibilidades de interacción con otros.
CONTENIDOS	**TEMA**	Fundamentos iniciales del fútbol de salón
	SUBTEMAS	Manejo de balon: control, conduccion, pase, remate
RECURSOS	**IMPLEMENTACIÓN**	Conos, platillos, balones, aros.
	FASES	INICIAL-CENTRAL-FINAL-RETO

CUERPO

FASE INICIAL
Aumento frecuencia cardiaca, activar sistema nervioso central y movilidad articular.
ACTIVIDADES:
Movilidad articular rotaciones suaves de tobillos, rodillas,caderas, hombros y cuello. (5') Activacion Juego: El balón viajero" En grupos pequeños, los niños se pasan el balón libremente dentro del espacio. Regla mágica: solo se puede pasar diciendo el nombre del compañero. (variantes) Enfoque: movilidad, atención y respeto por el otro. (15') . Hidratacion (1')
TIEMPOS.
26' min

FASE CENTRAL
Ejecucion de ejercicios especificos para cumplir los objetivos planificados.
ACTIVIDADES:
Pase básico (15')
Ejercicios en parejas con pases cortos usando el interior del pie.
Se enfatiza postura, dirección del balón y control.
Se refuerza el respeto esperando turno y animando al compañero.
* Valor trabajado: respeto por los tiempos y el esfuerzo del otro.
Recepción del balón (10')
Recepción con planta e interior del pie en movimiento suave.
Juegos de control y pase continuo tipo "mantén la posesión".
* Valor trabajado: paciencia y autocontrol.
Juego aplicado (10')
Juego reducido 3 vs 3 o 4 vs 4
Reglas simples: mínimo 3 pases antes de anotar.
No se permiten burlas ni reclamos. Todo se resuelve hablando.
* Valor trabajado: respeto por las reglas, compañeros y adversarios.
Partidos 5 Vs. 5 al gol o 5 min. Aplicar respeto por las reglas dentro del juego real, sin perder el disfrute. (35')
TIEMPOS.
70 min

FASE FINAL
Vuelta a la calma.
ACTIVIDADES:
Estiramientos suaves en círculo. (gemelos, soleos, isquiotibiales, aductores, biceps femoral) (5')
Charla corta guiada:
¿Cómo me sentí jugando con otros?
¿Por qué es importante respetar aunque estemos compitiendo?
¿Qué aprendí hoy además de fútbol?

TIEMPOS.
14 min

RETOS
Mejorar la tecnica básica a través del juego recreativo.
ACTIVIDADES:
Supervivencia del balón (10')
Todos conducen su balón mientras intentan sacar suavemente el de los demás. Si el balón sale del cuadrado, el jugador hace 5 toques con planta (variantes) y vuelve al juego.
TIEMPOS.
10 min

FORMATO DE PLANEACIÓN.
SESIONES DE CLASE FEBRERO 2026
JEC- COMPONENTE OPERATIVO- ENTREGABLE-

ENCABEZADO	**1. IED**	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS	**2. NOMBRE DEL FORMADOR**	YEIMY MARCELA CALDERON
	3. FECHA	24-feb-26	**4. HORA**	(10:30 am-12:30pm 12:30 pm -2:30pm)
	5. CENTRO DE INTERES	FUTBOL DE SALON	**6. N° DE SESIÓN**	9
	7. LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR	**8. N° DE SEMANA**	3
	9. ZONA	3	**10. CICLO**	3

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HÚMANO		
OBJETIVOS	**MOTRIZ**	Explorar diversas formas de movimiento y reconocer las capacidades físicas básicas mediante actividades lúdicas que permitan desarrollar nociones iniciales de coordinación, equilibrio y control del cuerpo.
	COGNITIVA	Identificar elementos fundamentales del fútbol de salón, comprender reglas básicas del juego y relacionar experiencias de movimiento con conceptos iniciales del deporte desde situaciones reales y significativas.
	PSICOSOCIAL	Aplicar los valores en la práctica deportiva, siguiendo el modelo integro de la conducta de mi formadora.
	LÚDICA	Participar en juegos cooperativos y predeportivos que permitan experimentar el fútbol de salón como un espacio para disfrutar, compartir y descubrir posibilidades de interacción con otros.
CONTENIDOS	**TEMA**	Movimientos coordinativos globales y segmentarios
	SUBTEMAS	Desplazamientos-Coordinacion Oculo pedica- presicion
RECURSOS	**IMPLEMENTACIÓN**	Conos, platillos, balones, aros.
	FASES	INICIAL-CENTRAL-FINAL-RETO
CUERPO	**FASE INICIAL** Aumento frecuencia cardiaca, activar sistema nervioso central y movilidad articular. **ACTIVIDADES:** Movilidad articular rotaciones suaves de tobillos, rodillas,caderas, hombros y cuello. (5') Activacion Juego: El Semáforo de Velocidad Los alumnos se desplazan por el espacio. Verde: Correr a máxima velocidad. Amarillo: Desplazamiento lateral o skipping bajo. Rojo: Estatua en un solo pie (equilibrio segmentario). Reto de Coordinación: Mientras se desplazan, deben tocar diferentes partes del cuerpo según la señal del profesor (ej. "¡Mano derecha, rodilla izquierda!") (15') . Hidratacion (1') **TIEMPOS.** **21'** min	
	FASE CENTRAL Ejecucion de ejercicios especificos para cumplir los objetivos planificados. **ACTIVIDADES:** Velocidad y Desplazamientos Variados (15') Circuito de Agilidad: Colocar conos o marcas en el suelo. Los alumnos deben realizar: Carrera en zigzag (Velocidad de reacción). Saltos bipodales (Coordinación global). Desplazamiento de espaldas hasta una línea de meta. Juego "Cazadores de Sombras": En parejas, uno debe intentar seguir los movimientos del otro lo más rápido posible, imitando sus cambios de dirección. (10') Pase y Recepción (Superficies de Contacto) (25') Dividir a los alumnos en parejas con un balón (o pelota de esponja): Superficie de Contacto Acción de Pase Acción de Recepción Borde Interno Mayor precisión, distancia corta. "Amortiguar" el balón con el arco del pie. Empeine Mayor potencia, distancia larga. Recibir con la planta o dejar caer. Muslo / Pecho Uso en balones aéreos.Control para bajar el balón al suelo. Manos (si es Balonmano) Pase de pecho o sobre hombro. Formar una "canasta" con las palmas Pase por Zonas": Los alumnos deben realizar 10 pases exitosos cambiando la superficie de contacto cada vez que el profesor dé una señal. Partidos 5 Vs. 5 al gol o 5 min. Aplicar pase y recepcion, sin perder el disfrute. (25') **TIEMPOS.** **75** min	

	FASE FINAL Vuelta a la calma. **ACTIVIDADES:** Juego de Precisión Mental: Sentados en círculo, pasarse el balón suavemente mencionando una superficie de contacto diferente cada vez. Estiramientos: Énfasis en tren inferior (isquiotibiales, cuádriceps) y tren superior (brazos y cuello). Reflexión: Preguntas rápidas sobre qué superficie de contacto les resultó más fácil de usar y por qué la velocidad afecta la precisión del pase. **TIEMPOS.** **14** min
	RETOS Mejorar la tecnica básica a través del juego recreativo. **ACTIVIDADES:** Cadena de halagos: se iniciará una cadena de palabras positivas donde cada niño dice algo respetuoso o alguna característica o cualidad que le guste sobre el compañero de su lado. Esto crea un ambiente de aprecio y promueve el reconocimiento de las cualidades positivas de cada niño en el aula. Para simplificarlo, enfocándolo a los más pequeños, podemos compartir nuestro juguete favorito con el compañero de al lado o hacerle un dibujo especial. **TIEMPOS.** 10 min

FORMATO DE PLANEACIÓN.
SESIONES DE CLASE FEBRERO 2026
JEC- COMPONENTE OPERATIVO- ENTREGABLE-

ENCABEZADO	**1. IED**	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS	**2. NOMBRE DEL FORMADOR**	YEIMY MARCELA CALDERON
	3. FECHA	25-feb-26	**4. HORA**	(10:30 am-12:30pm 12:30 pm -2:30pm)
	5. CENTRO DE INTERES	FUTBOL DE SALON	**6. N° DE SESIÓN**	10
	7. LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR	**8. N° DE SEMANA**	3
	9. ZONA	3	**10. CICLO**	3

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HÚMANO

OBJETIVOS	**MOTRIZ**	Explorar diversas formas de movimiento y reconocer las capacidades físicas básicas mediante actividades lúdicas que permitan desarrollar nociones iniciales de coordinación, equilibrio y control del cuerpo.
	COGNITIVA	Identificar elementos fundamentales del fútbol de salón, comprender reglas básicas del juego y relacionar experiencias de movimiento con conceptos iniciales del deporte desde situaciones reales y significativas.
	PSICOSOCIAL	Aplicar los valores en la práctica deportiva, siguiendo el modelo integro de la conducta de mi formadora.
	LÚDICA	Participar en juegos cooperativos y predeportivos que permitan experimentar el fútbol de salón como un espacio para disfrutar, compartir y descubrir posibilidades de interacción con otros.
CONTENIDOS	**TEMA**	El juego como experiencia de aprendizaje
	SUBTEMAS	Ambiente dinamico e Inclusivo
RECURSOS	**IMPLEMENTACIÓN**	Conos, platillos, balones, aros.
	FASES	INICIAL-CENTRAL-FINAL-RETO

CUERPO	**FASE INICIAL** Aumento frecuencia cardiaca, activar sistema nervioso central y movilidad articular. **ACTIVIDADES:** Movilidad articular rotaciones suaves de tobillos, rodillas,caderas, hombros y cuello. (5') Activacion Juego: La araña (Velocidad y agilidad): Un jugador (la araña) se sitúa en el centro y debe tocar a los demás, que corren de un extremo a otro del campo, mientras estos intentan no ser atrapados, mejorando la evasión. (14') . Hidratacion (1') **TIEMPOS.** **20'** min
	FASE CENTRAL Ejecucion de ejercicios especificos para cumplir los objetivos planificados. **ACTIVIDADES:** Los juegos reducidos maximizan la participación y la toma de decisiones rápidas. "Robacolas" en Cuadrantes: En grupos de 4, cada niño lleva una cinta (cola). Deben intentar quitar las colas de sus compañeros sin salir de un cuadrado de 2x2 metros. Trabaja la agilidad y la protección del espacio personal. (15') "Pase 10" Adaptado: Dos equipos de 3 integrantes deben realizar 5 pases seguidos con una pelota pequeña sin que el oponente la toque. Al ser un espacio pequeño, deben buscar huecos libres y comunicarse constantemente. (15') "El Guardián del Tesoro": Un estudiante protege tres conos en el centro de un círculo. Los demás intentan tocarlos sin ser "etiquetados". Este juego simula la defensa posicional básica de deportes como el balonmano o fútbol. (15') Partidos 5 Vs. 5 al gol o 5 min. Disfrutar sin reglas, sin limites. (30') **TIEMPOS.** **75** min
	FASE FINAL Vuelta a la calma. **ACTIVIDADES:** Charla en Círculo: Preguntar: ¿Qué estrategia usaste para que no te quitaran la cola? ¿Cómo ayudaste a tu compañero en el pase? (10') Estiramientos suaves: Respiración profunda mientras se estiran brazos y piernas para relajar el cuerpo. (gemelos, soleos, isquiotibiales, aductores, biceps femoral) (5') **TIEMPOS.** **15** min
	RETOS Mejorar la tecnica básica a través del juego recreativo. **ACTIVIDADES:** El árbol del respeto: todos juntos crearemos un árbol gigante utilizando cartulinas y papel. Para los más mayores, podrán agregar una hoja con el nombre de compañeros a quienes respetan y por qué. Mientras que, para los más pequeños, podemos poner imágenes de situaciones donde se fomente el respeto y en otras que no y que ellos escojan las positivas y las peguen en el árbol y las otras las pegaran fuera como si fueran hojas caídas del árbol. También podría hacerse con dibujos que crearán ellos mismos. **TIEMPOS.** 10 min

FORMATO DE PLANEACIÓN.
SESIONES DE CLASE FEBRERO 2026
JEC- COMPONENTE OPERATIVO- ENTREGABLE-

ENCABEZADO	**1. IED**	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS	**2. NOMBRE DEL FORMADOR**	YEIMY MARCELA CALDERON
	3. FECHA	26-feb-26	**4. HORA**	(10:30 am-12:30pm 12:30 pm -2:30pm)
	5. CENTRO DE INTERES	FUTBOL DE SALON	**6. N° DE SESIÓN**	11
	7. LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR	**8. N° DE SEMANA**	3
	9. ZONA	3	**10. CICLO**	3

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HÚMANO		
OBJETIVOS	**MOTRIZ**	Explorar diversas formas de movimiento y reconocer las capacidades físicas básicas mediante actividades lúdicas que permitan desarrollar nociones iniciales de coordinación, equilibrio y control del cuerpo.
	COGNITIVA	Identificar elementos fundamentales del fútbol de salón, comprender reglas básicas del juego y relacionar experiencias de movimiento con conceptos iniciales del deporte desde situaciones reales y significativas.
	PSICOSOCIAL	Aplicar los valores en la práctica deportiva, siguiendo el modelo integro de la conducta de mi formadora.
	LÚDICA	Participar en juegos cooperativos y predeportivos que permitan experimentar el fútbol de salón como un espacio para disfrutar, compartir y descubrir posibilidades de interacción con otros.
CONTENIDOS	**TEMA**	Expresiones lúdicas y deportivas
	SUBTEMAS	Juego-movimiento-diversion
RECURSOS	**IMPLEMENTACIÓN**	Conos, platillos, balones, aros.
	FASES	INICIAL-CENTRAL-FINAL-RETO

CUERPO

FASE INICIAL
Aumento frecuencia cardiaca, activar sistema nervioso central y movilidad articular.
ACTIVIDADES:
Movilidad articular rotaciones suaves de tobillos, rodillas,caderas, hombros y cuello. (5') Activacion Juego: Juego del Pañuelo o "Cara o Cruz". Se dividen en dos filas espalda con espalda; al grito de una identidad, esos alumnos deben correr a la línea de fondo mientras su pareja intenta tocarlos.
Propósito: Identificar que la velocidad de desplazamiento es la capacidad de recorrer una distancia en el menor tiempo posible. (14') .
Hidratacion (1')
TIEMPOS.
20' min

FASE CENTRAL
Ejecucion de ejercicios especificos para cumplir los objetivos planificados.
ACTIVIDADES:
Exploración de Defensa y Ataque
Se proponen estaciones o juegos rotativos para practicar situaciones tácticas simples:
El Guardián del Cono (Defensa/Ataque Individual): Un alumno defiende un cono central dentro de un círculo. Tres o cuatro "atacantes" intentan tocar el cono sin ser tocados por el defensor. Si el defensor toca a un atacante, este queda fuera temporalmente. (15')
Robo de Tesoros (Estrategia Colectiva): Dos equipos con tres objetos (conos o pelotas) en su área. Deben correr al campo contrario para robar un objeto y traerlo a su zona mientras defienden los propios. Gana quien junte más elementos al final del tiempo. (15')
Balón al Campo del Vecino: Dos equipos separados por una red o línea. El objetivo es lanzar rápidamente todos los balones al campo contrario; al sonar el silbato, el equipo con menos balones en su zona gana. (15')
Partidos 5 Vs. 5 al gol o 5 min. Exploracion de defensa y ataque. (30')
TIEMPOS.
75 min

FASE FINAL
Vuelta a la calma.
ACTIVIDADES:
Estiramientos Guiados: Foco en el tren inferior (piernas) para recuperar tras los sprints de velocidad. (gemelos, soleos, isquiotibiales, aductores, biceps femoral). (8')
Diálogo Grupal: Preguntar en qué momentos del juego la velocidad fue decisiva para anotar (ataque) o para evitar que les quitaran algo (defensa).

TIEMPOS.
15 min

RETOS
Mejorar la tecnica básica a través del juego recreativo.
ACTIVIDADES:
Carrera de tres
Objetivo: Coordinarse para llegar los primeros a la meta juntos.
Juego: Haremos grupos de tres alumnos que tendrán que colocarse tocando espalda con espalda y entrelazando sus brazos para quedar bien unidos, ¡está prohibido separarse!
La carrera comenzará cuando todos los equipos estén situados en la salida. Los grupos tendrán que trabajar juntos para llegar los primeros a la meta.
TIEMPOS.
10 min

FORMATO DE PLANEACIÓN.
SESIONES DE CLASE FEBRERO 2026
JEC- COMPONENTE OPERATIVO- ENTREGABLE-

ENCABEZADO	**1. IED**	RURAL JOSE CELESTINO MUTIS	**2. NOMBRE DEL FORMADOR**	YEIMY MARCELA CALDERON
	3. FECHA	27-feb-26	**4. HORA**	(10:30 am-12:30pm 12:30 pm -2:30pm)
	5. CENTRO DE INTERES	FUTBOL DE SALON	**6. N° DE SESIÓN**	12
	7. LOCALIDAD	CIUDAD BOLIVAR	**8. N° DE SEMANA**	3
	9. ZONA	3	**10. CICLO**	3

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HÚMANO

OBJETIVOS	**MOTRIZ**	Explorar diversas formas de movimiento y reconocer las capacidades físicas básicas mediante actividades lúdicas que permitan desarrollar nociones iniciales de coordinación, equilibrio y control del cuerpo.
	COGNITIVA	Identificar elementos fundamentales del fútbol de salón, comprender reglas básicas del juego y relacionar experiencias de movimiento con conceptos iniciales del deporte desde situaciones reales y significativas.
	PSICOSOCIAL	Aplicar los valores en la práctica deportiva, siguiendo el modelo integro de la conducta de mi formadora.
	LÚDICA	Participar en juegos cooperativos y predeportivos que permitan experimentar el fútbol de salón como un espacio para disfrutar, compartir y descubrir posibilidades de interacción con otros.
CONTENIDOS	**TEMA**	Juego y capacidades físicas
	SUBTEMAS	Condicionales y coordinativas
RECURSOS	**IMPLEMENTACIÓN**	Conos, platillos, balones, aros.
	FASES	INICIAL-CENTRAL-FINAL-RETO

CUERPO	**FASE INICIAL** Aumento frecuencia cardiaca, activar sistema nervioso central y movilidad articular. **ACTIVIDADES:** Movilidad articular rotaciones suaves de tobillos, rodillas,caderas, hombros y cuello. (5') Activacion Juego: El Juego de los Colores: Los estudiantes se mueven libremente por el espacio. El docente grita un color. Los alumnos deben buscar y tocar un objeto de ese color lo más rápido posible. Variante: Si el docente dice "Azul", deben sentarse; si dice "Rojo", deben saltar. Esto trabaja la reacción selectiva. (14') . Hidratacion (1') **TIEMPOS.** **20'** min
	FASE CENTRAL Ejecucion de ejercicios especificos para cumplir los objetivos planificados. **ACTIVIDADES:** Experimentando la Velocidad de Reacción (25 min) Aquí nos enfocamos en responder a estímulos auditivos, visuales y táctiles. Duelo de Pañuelos (Reacción Auditiva/Visual): En parejas, frente a frente, con un pañuelo o cono en medio de ambos. El docente da órdenes: "Cabeza", "Rodillas", "Hombros". Cuando el docente grita "¡YA!" o toca un silbato, el primero en agarrar el objeto gana. Sombra Escurridiza: En parejas, uno intenta tocar la espalda del otro, mientras el segundo debe reaccionar a los movimientos de su compañero para evitarlo en un espacio reducido. Mini-Fútbol de Reacción (3 vs 3): (15') Cancha muy pequeña con arcos diminutos. Regla especial: El balón solo puede tocarse un máximo de dos veces por persona. Esto obliga a los jugadores a reaccionar rápido para decidir a quién pasar o dónde posicionarse antes de recibir. Partidos 5 Vs. 5 al gol o 5 min. jugar experimentando los mini deportes. (35') **TIEMPOS.** **75** min
	FASE FINAL Vuelta a la calma. **ACTIVIDADES:** Estiramientos dirigidos: Mientras se estira (gemelos, soleos, isquiotibiales, aductores, biceps femoral), se abre un breve diálogo: ¿Qué fue más difícil: reaccionar al sonido o al movimiento del compañero? ¿Cómo nos ayudó ser rápidos para jugar mejor en el mini-fútbol? **TIEMPOS.** **14** min
	RETOS Mejorar la tecnica básica a través del juego recreativo. **ACTIVIDADES:** "Cada oveja con su pareja". En este juego todo el alumnado se mueve libremente por el espacio. A la señal del maestro, tendrán que cerrar los ojos durante cinco segundos y continuar su marcha muy lentamente, tratando de no chocar. Al abrir los ojos, deben saludar al primero que vean y formar grupos de tres personas. A cada grupo se le da una instrucción: formar una figura con su cuerpo. Después se mezclan de nuevo y se repite varias veces. **TIEMPOS.** 10 min

RECEPCION DE FORMADORES

BOGOTÁ

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Recepción Formadores - 2026	DD	MM	AA
ACTA No. NA		2	2	26

LUGAR: PRD. Saitre HORA DE INICIO: 11:30 HORA FIN: 12:30

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Christian León Fajardo	Gestor IED	STRD - JEC.

ORDEN DEL DIA

1. Saludo y Bienvenida	4. Entrega indumentario
2. Reunion Colegio	5. Otros
3. Acuerdos Atención Colegio	6. Finalización Reunión

TEMAS TRATADOS

1. Se lleva a cabo la bienvenida y el saludo a cargo del Gestor hacia los formadores.
2. El gestor brinda información sobre reunión programada para el día martes 3/2/26.
3. la reunión tiene fines informativos sobre: nuevos acuerdos, cambios de pactos para los C.I., acuerdo sobre rutas para C.I. que bajan al CEFE tunal, horarios de atención
4. Se programa entrega de nueva dotación de elementos de la institución
5. Se pide reconocer la información del SIM y la necesidad destacada para cada C.I.
Conocimiento de Consentimientos Informados para la institución y C.I. que baja al CEFE.
6. Despedida por parte de los formadores y Gestor.

Powered by CamScanner

TEMAS TRATADOS

Powered by CamScanner

COMPROMISOS		
TEMA	**RESPONSABLE**	**FECHA LÍMITE** PARA SU REALIZACIÓN

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN				
¿Se logró el objetivo?	SI		NO	
Observaciones				

La presente acta es firmada y aprobada *por (Rector, Docente enlace, o representante del la IED)*

Nombre, firma y cargo:

Se anexa listado de asistentes.

Siendo las 12:30 pm se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / ~~JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA~~		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	N.A	N.A
NOMBRE	Cristian Leon	NOMBRE	N.A	N.A
CARGO	Gestor IED	CARGO	N.A	N.A

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	Victor Olarte G.

Powered by CamScanner

Ciudad Bolivar Argentina 23

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: _____ RESPONSABLE DEL EVENTO _____

FECHA _____ HORA INICIAL _____ HORA FINAL _____ LUGAR _____

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Christian León Fajardo	1053[illegible]1	Gestor	IDRD-JEC		N.A	N.A	N.A
2	Víctor Armando Gutiérrez Muñoz	1012327313	IDRD-JEC	IDRD-JEC		NA	NA	NA
3	Juan Martin Zamora	79450391	Formador	IDRD-JEC		NA	NA	NA
4	Jhon Jairo Gonzalez T	1026[illegible]79	Profesor	IDRD-JEC		NA	NA	NA
5	Franz Mauricio Perez Nadal	19.458[illegible]	Formador	IDRD-JEC		NA	NA	NA
6	Rafael Diaz Sanchez	79405145	formador	IDRD-JEC		NA	NA	NA
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autoza al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

GESTIÓN DOCUMENTAL-V5

Powered by CamScanner

Rural jose celestino mutis 23

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: RESPONSABLE DEL EVENTO

FECHA DD 2 MM 2 AA 26 HORA INICIAL 11:30 HORA FINAL 12:30 LUGAR PRD - Saltire

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO
1	Christian León Fajardo	1033681811	GESTOR IED	IDRD-JEC		N.A	N.A	NA
2	Luis Felipe Rodriguez Moria	1070758214	FORMADOR	DEPORTES JEC		N/A	N/A	N/A
3	Jonathan Mauricio Vargas Lovera	80808981C	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
4	Victor Julio Olarte Goravito	1013648624	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
5	Oscar Gihovany Medina Carroll	1118554262	Formador	Deportes Jec		N/A	N/A	N/A
6	Yonatan Alexis Montenegro B.	1012384574.	Formador M	Deportes jec		N/A	N/A	N/A
7	WILSON VILLALBA	79138894	FORM.	JEC.		N/A	N/A	N/A
8	Aura Alicia Moreno Beinal	1030579070	Formadora	Deportes Jec		N/A	N/A	N/A
9	Yeimy Marcela Calderon Garzon	52518.481	Formadora	Deportes-JEC	Marcela Calderon	N/A	N/A	N/A
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

GESTIÓN DOCUMENTAL-V.3

Powered by CamScanner

REUNIONES OPERATIVAS

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	**COMITÉ/REUNIÓN:** semanal formadores IED Rural Jose Celestin Mutis.	**DD**	**MM**	**AA**
ACTA No. N.A		5	2	2026

LUGAR: PLATAFORMA VIRTUAL MEET **HORA DE INICIO:** 07:00pm **HORA FIN:** 08:00pm

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
LEÓN FAJARDO CHRISTIAN	GESTOR IED	IDRD - STRD - JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

ORDEN DEL DIA

1. Saludo.	4. Intercolegiados
2. Fecha inicio actividades IED Rural José Celestino Mutis	5. Varios
3. Pacto de cobertura por centro de interés	6. Fin de la reunión

TEMAS TRATADOS

1. Saludo: La reunión inicia con un saludo cordial por parte del gestor IED, Christian León, quien da la bienvenida a todos los asistentes.

2. Se establece fecha de inicio en las instalaciones de la IED Rural José Celestino Mutis, a partir del 6 de febrero. Los docentes deben realizar actividades para los cursos asigandos en los horarios de 10:30 am a 12:30 pm y de 12:30 pm a 2:30 pm. Se espera que la asignación de rutas inicie el 17 de febrero para iniciar los impactos en las instalaciones del Cefe Tunal. Además, todos los estudaintes deben entregar el consentimiento informado para poder ser parte de los centros de interés

3. Se asigna pacto de cobrertura para los diferentes centros de interés que se imparten en la IED así: Futsala, gimnasia y baloncesto con 86 estudiantes en total, mientras que natación, tenis de mesa, fútbol y escalada con 60 estudiantes en total.

4. Para el presente año, se proyecta asistencia a intercolegiados con los centros de interés. Para participar, los estudiantes deben entregar el consentimiento informado al inicio del año y deben cumplir con los requisitos del reglamento de la modalidad.

5. El día martes 10 de febrero, los docentes deben acercarse a IED para realizar el respectivo inventario de los implementos de cada centro de interés.

6. Se da por terminada la reunión por parte del gestor IED Christian León.

TEMAS TRATADOS

COMPROMISOS		
TEMA	**RESPONSABLE**	**FECHA LÍMITE** PARA SU REALIZACIÓN

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN				
¿Se logró el objetivo?	**SI**	**X**	**NO**	
Observaciones				

La presente acta es firmada y aprobada ***por (Rector, Docente enlace, o representante del la IED)*** *Nombre, firma y cargo*

Se anexa listado de asistentes

Siendo las 08:00pm se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		**SECRETARIO (S)** Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		**FIRMA**	N/A	N/A
NOMBRE	CHRISTIAN LEON FAJARDO	**NOMBRE**	N/A	N/A
CARGO	GESTOR IED	**CARGO**	N/A	N/A

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	AURA ALICIA MORENO BERNAL

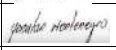
BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Reuinón semanal formadores IED Rural Jose Celestino Mutis

RESPONSABLE DEL EVENTO CHRISTIAN LEON FAJARDO

FECHA 27 10 2025 **HORA INICIAL** 06:30AM **HORA FINAL** 07:30AM **LUGAR** PLATAFORMA VIRTUAL TEAMS

						DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	OLARTE GARAVITO VICTOR JULIO	1013648624	FORMADOR	IDRD- DEPORTE-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
2	RODRIGUEZ MORA LUIS FELIPE	1070751214	FORMADOR	IDRD- DEPORTE-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
3	MEDINA CARROLL OSCAR GIHOVANY	1118554262	FORMADOR	IDRD- DEPORTE-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
4	RODRIGUEZ RIAÑO CARLOS ALBERTO	79810006	FORMADOR	IDRD- DEPORTE-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
5	MORENO BERNAL AURA ALICIA	1030559070	FORMADOR	IDRD- DEPORTE-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
6	VILLALBA CORTES WILSON	79138994	FORMADOR	IDRD- DEPORTE-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
7	VARGAS LOVERA JONATHAN MAURICIO	80808811	FORMADOR	IDRD- DEPORTE-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
8	MONTENEGRO BEJARANO YONATAN ALEXIS	1012384574	FORMADOR	IDRD- DEPORTE-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
9	LEON FAJARDO CHRISTIAN	1033681812	GESTOR IED	IDRD- DEPORTE-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
GESTOR IED CHRISTIAN LEÓN FAJARDO

Nombre del evento:	**REUNIÓN:** semanal formadores IED Rural José Celestino Mutis.
Fecha y hora del evento:	5 DE FEBRERO 07:00PM A 08:00PM
Parque y/o escenario:	PLATAFORMA VIRTUAL MEET

REUNIÓN: semanal formadores IED Rural José Celestino Mutis.



Si no maneja consecutivo coloque N.A.	**COMITÉ/REUNIÓN:** semanal formadores IED Rural Jose Celestin Mutis.	**DD**	**MM**	**AA**
ACTA No. N.A		9	2	2026

LUGAR: PLATAFORMA VIRTUAL MEET **HORA DE INICIO:** 07:00pm **HORA FIN:** 08:00pm

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
LEÓN FAJARDO CHRISTIAN	GESTOR IED	IDRD - STRD - JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

ORDEN DEL DIA

1. Saludo.	4. Varios
2. Revisión sesiones DRIVE.	5. Fin de la reunion.
3. Socialización dinámicas actuales IED.	6.

TEMAS TRATADOS

1. Saludo: La reunión inicia con un saludo cordial por parte del gestor IED, Christian León, quien da la bienvenida a todos los asistentes y agradece su disposición para el desarrollo de los procesos establecidos.

2. Se acuerda organizar el Drive institucional de acuerdo con los siguientes componentes: Pedagógico - Operativo - Psicosocial Cada responsable deberá subir oportunamente los documentos solicitados en la carpeta correspondiente, garantizando orden y fácil acceso a la información.

3. Organización y Elaboración de Actas Se recuerda la importancia de mantener el orden en la realización de las actas.Utilizar correctamente el formato establecido. Prestar especial atención a la hora deinicio y finalización de las mismas. Elaborar y entregar las actas dentro de los tiempos estipulados.

4. Organización de Consentimientos Informados: Se establece la necesidad de organizar adecuadamente los formatos de consentimiento informado correspondientes a cada Centro de Interés en la IED, asegurando que estén completos y archivados correctamente.

5. Organización del SIM y Portal contratista: Cada formador debe reportar al gestor el respectivo ingreso y actualización de información en las plataformas del instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD). Se enfatiza la responsabilidad individual en el manejo oportuno de estas herramientas. teniendo en cuenta la semaforización, el cargue de asistencia y las planeaciones en los tiempos estsblecidos.

6. Colegio Rural – Actividades del 9 al 13 de febrero: Para esta semana se desarrollarán las siguientes actividades: Presentación equipo trabajo IED, Realización de inventario en la IED, atención a grupos dentro de la IED. Se reitera la importancia de la organización y cumplimiento de las actividades.

Varios: Se solicita tener en cuenta los cambios y mantener el orden en relación con las actividades planteadas por el programa, asegurando coherencia y cumplimiento de los lineamientos establecidos.

p

TEMAS TRATADOS

COMPROMISOS		
TEMA	**RESPONSABLE**	**FECHA LÍMITE** PARA SU REALIZACIÓN

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN					
¿Se logró el objetivo?	**SI**	**X**	**NO**		
Observaciones					

La presente acta es firmada y aprobada ***por (Rector, Docente enlace, o representante del la IED)*** *Nombre, firma y cargo*

Se anexa listado de asistentes

Siendo las 08:00pm se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		**SECRETARIO (S)** Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		**FIRMA**	N/A	N/A
NOMBRE	CHRISTIAN LEON FAJARDO	**NOMBRE**	N/A	N/A
CARGO	GESTOR IED	**CARGO**	N/A	N/A

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	OSCAR MEDINA CARROLL

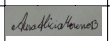
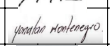
BOGOTÁ
Instituto Distrital de Recreación y Deporte

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Reuinón semanal formadores IED Rural Jose Celestino Mutis

RESPONSABLE DEL EVENTO CHRISTIAN LEON FAJARDO

FECHA 9 2 2026 **HORA INICIAL** 07:00PM **HORA FINAL** 08:00PM **LUGAR** PLATAFORMA VIRTUAL MEET

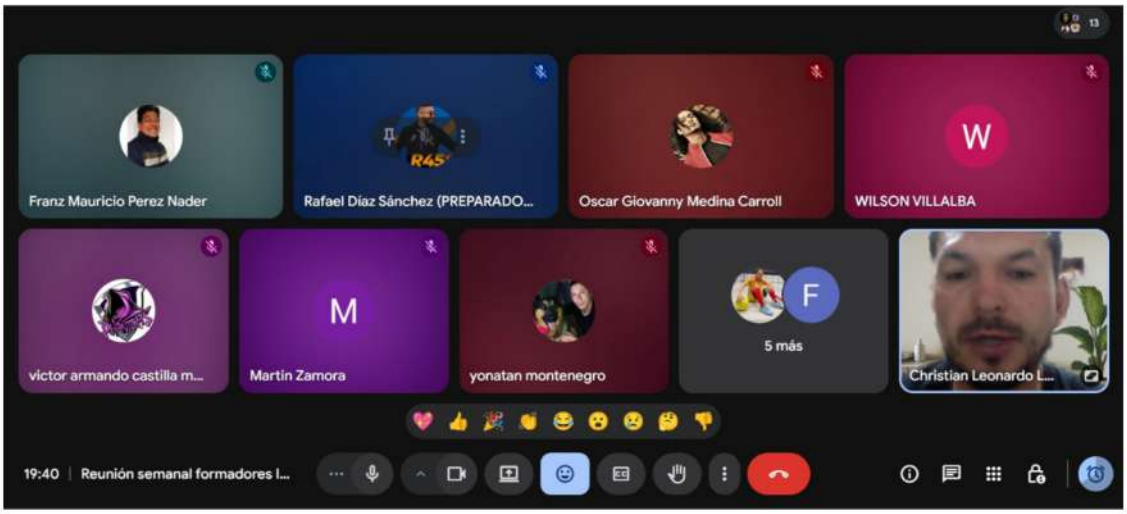
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	OLARTE GARAVITO VICTOR JULIO	1013648624	FORMADOR	IDRD- STRD-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
2	RODRIGUEZ MORA LUIS FELIPE	1070751214	FORMADOR	IDRD- STRD-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
3	MEDINA CARROLL OSCAR GIHOVANY	1118554262	FORMADOR	IDRD- STRD-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
4	CALDERON GARZON YEIMY MARCELA	52518481	FORMADOR	IDRD- STRD-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
5	MORENO BERNAL AURA ALICIA	1030559070	FORMADOR	IDRD- STRD-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
6	VILLALBA CORTES WILSON	79138994	FORMADOR	IDRD- STRD-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
7	VARGAS LOVERA JONATHAN MAURICIO	80808811	FORMADOR	IDRD- STRD-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
8	MONTENEGRO BEJARANO YONATAN ALEXIS	1012384574	FORMADOR	IDRD- STRD-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
9	CORTES MONTERROZA GUSTAVO ENRIQUE	1104867948	FORMADOR	IDRD- STRD-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
10	LEON FAJARDO CHRISTIAN	1033681813	GESTOR IED	IDRD- STRD-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA		N.A	N.A	N.A
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
GESTOR IED CHRISTIAN LEÓN FAJARDO

Nombre del evento:	**REUNIÓN:** semanal formadores IED Rural José Celestino Mutis.
Fecha y hora del evento:	9 DE FEBRERO 07:00PM A 08:00PM
Parque y/o escenario:	PLATAFORMA VIRTUAL MEET

REUNIÓN: semanal formadores IED Rural José Celestino Mutis.



BOGOTÁ

Si no maneja consecutivo coloque N.A	COMITÉ/REUNIÓN: presentación formadores IED Rural Jose Celestin Mutis.	DD	MM	AA
ACTA No. N.A		10	2	2026

LUGAR: Colegio Rural Jose Celestin Mutis IED **HORA DE INICIO:** 11:00AM **HORA FIN:** 12:00PM

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
LEÓN FAJARDO CHRISTIAN	GESTOR IED	IDRD - STRD - JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
GINA CRISTINA CARDONA	COORDINADORA - ENLACE	SED

ORDEN DEL DIA

1. Saludo inicial.	4. Varios.
2. Presentación y organización de formadores por centros de interés	5. Fin de la reunion.
3. Dinámicas actuales.	6.

TEMAS TRATADOS

1, Saludo inicial: La reunión inicia con un saludo cordial a la mesa de trabajo, seguido de la presentación de los formadores y del Gestor IED, Christian León.

2. Presentación y organización de formadores por centros de interés: Se establece la siguiente asignación de formadores para la ejecución de los procesos de formación integral durante la vigencia 2026, con la información organizada en cuanto a nombre, número de cédula, centro de interés, grupos, impactos y escenarios:

Medina Carroll Oscar – CC 1.118.554.262 C.I. Baloncesto: 4 grupos, 1 impacto semanal de 2 horas, 86 impactos totales – Escenario: Parque Tunal.

Vargas Lovera Jonathan Mauricio – CC 80.808.811 C.I. Fútbol: 4 grupos, 1 impacto semanal de 2 horas, 86 impactos totales – Escenario: Parque Tunal.

Montenegro Bejarano Yonatan Alexis – CC 1.012.384.574 C.I. Escalada: 4 grupos, 1 impacto semanal de 2 horas, 60 impactos totales – Escenario: IED.

Olarte Garavito Victor Julio – CC 1.013.648.624 y Calderón Garzón Yeimy Marcela – CC 52.518.481

C.I. Futsal: 8 grupos, 2 impactos semanales de 2 horas, 172 impactos totales – Escenario: Parque Tunal – IED.

Cortés Monterroza Gustavo Enrique – CC 1.104.867.948 C.I. Gimnasia: 4 grupos, 1 impacto semanal de 2 horas, 86 impactos totales – Escenario: IED.

Villalba Cortés Wilson – CC 79.138.994Moreno Bernal Aura Alicia – CC 1.030.559.070

C.I. Natación: 8 grupos, 2 impactos semanales de 2 horas, 120 impactos totales – Escenario: Parque Tunal CEFE.

Rodríguez Mora Luis Felipe – CC 1.070.751.214 C.I. Tenis de mesa: 4 grupos, 1 impacto semanal de 2 horas, 60 impactos totales – Escenario: IED.

Este registro permitirá organizar el seguimiento, control y reporte de la ejecución de los centros de interés durante la vigencia 2026.

3. Dinámicas actuales: La enlace socializa a los formadores las dinámicas actuales de la IED, incluyendo los horarios, escenarios, docentes acompañantes por jornada y la conformación de los grupos según los centros de interés. Al finalizar su intervención, resalta los buenos procesos desarrollados durante el año 2025.

Posteriormente, el Gestor IED, Christian León, expone las dinámicas proyectadas para el año 2026. Solicita a los formadores realizar el acompañamiento para

Powered by CamScanner

TEMAS TRATADOS
la asignación y listados y grupos los cuales van a pertenecer a cada uno de los centro de interés. Se le solicita a la enlace el envío de los listados necesarios
para la asignación de grupos.
4. Varios. Documentos de accidentalidad. Se informa a los formadores que, en caso de accidente, deben diligenciar el documento correspondiente
como primer respondiente, sin firmarlo, tomarle una fotografía y subirla al SIM.
Sesiones de clase: Se indica a los formadores que deben seguir la estructura de la malla curricular correspondiente a cada centro de interés. Mientras se habilita el
sistema SIM, las sesiones deberán registrarse en el formato Excel compartido previamente y ubicarlos en un DRIVE que será asignado por el gestor.
Portal del contratista: Se recomienda verificar el acceso al portal del contratista o, en su defecto, solicitar la contraseña mediante el formato correspondiente.
Es importante leer detalladamente los objetos contractuales disponibles en la sección precontractual del SECOP II. Una vez tengan acceso al portal, deben revisar
sus actas de inicio y las fechas de suspensión.
Plan de pagos – certificación ARL mes a mes: Cada formador debe generar un pantallazo del plan de pagos, el cual se encuentra en el
numeral 7 del SECOP II, y ubicarlo en las evidencias de la obligación número 10
Piezas gráficas: Las piezas gráficas que deben ser compartidas en las redes sociales de cada formador son las enviadas por el IDRD a través del Gestor IED.
Uso del celular: Se sugiere minimizar el uso del celular durante las clases. No se deben tomar fotos ni subirlas a estados o redes sociales personales.
Horario de clases: Se debe dar cumplimiento a las dos horas de clase establecidas en el pacto de formación.
Acompañamientos escolares: El formador no debe realizar ningún tipo de acompañamiento a escolares. En caso de recibir alguna solicitud en este sentido,
debe informar inmediatamente a los acompañantes responsables.
Materiales: Se informa que actualmente se cuenta con material limitado. Se sugiere que cada formador lleve su propio material o
solicite a los escolares llevarlo, por ejemplo, en el caso de los patines.
Suspensiones u otros casos: En caso de suspensión de actividades o cualquier otra situación similar, se debe informar al Gestor c
on un mínimo de 15 días de anticipación.
Prendas institucionales: Se informa que los formadores ya cuentan con las prendas institucionales asignadas. En este sentido, se recuerda la importancia
de hacer buen uso de las mismas, portándolas de manera adecuada durante el desarrollo de las actividades, manteniéndolas en buen estado y utilizándolas
exclusivamente para las labores relacionadas con el programa.
Consentimiento informado: La enlace socializa que para el año 2026 se manejará el formato de consentimiento informado del IDRD, el cual deberá ser entregado
a cada escolar que participe en los procesos de formación integral. Este documento debe ser diligenciado y firmado por los acudientes y entregado oportunamente
para garantizar la participación de los escolares en las actividades.
5. Fin de la reunion. Se da por concluida la reunión, agradeciendo la participación y el compromiso de todos los asistentes.

Powered by CamScanner

COMPROMISOS		
TEMA	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE PARA SU REALIZACIÓN

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN				
¿Se logró el objetivo?	SI	X	NO	

Observaciones

La presente acta es firmada y aprobada *por (Rector, Docente enlace, o representante del la IED)*

Nombre, firma y cargo: Gina Cardona Coordinadora.

Se anexa listado de asistentes.

Siendo las 02:00 pm se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCÓ		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	N.A	N.A
NOMBRE	Christian León	NOMBRE	N.A	N.A
CARGO	Gestor IED	CARGO	N.A	N.A

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	Christian León

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Reunión presentación formadores - Colegio Ciudad José Celestino RESPONSABLE DEL EVENTO: Christian León

FECHA DD 10 MM 2 AAAA 2026 HORA INICIAL 11:00am HORA FINAL 12:00 Pm LUGAR: Colegio Rural José celestino Mutis (IED)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Gina Cristina Cardona	52888311	Coordinadora	C.R.J.C.M.		N. A.	gccardonaa@educacionbogota.edu.co	3002684275
2	Christian León Fajardo	1033681812	Gestor IED	STRD - JEC		N.A	N.A	N.A
3	Yeimy Marcela Calderon Garzon	52'518.481	Formadora	STRD - JEC	Yeimy Calderon	N/A	N/A	N/A
4	Aura Alicia Moreno Beinal	1030559070	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
5	Jonathon Mauricio Vargas Lovera	80868811	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
6	LUIS FELIPE RODRIGUEZ MORA	1070251214	FORMADOR	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
7	Victor Julio Olarte Garavito	1013648624	Formador	STRD-JEC.		N/A	N/A	N/A
8	WILSON VILLALBA	79138994	FORM.	STRD-JEC.		N/A	N/A	N/A
9	Oscar Medina Carroll	1118554262	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
10	Yonatan Alexis Montenegro Bejarano	1012384374	Formador M	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
11	Gustavo Enrique Cortes M	1104867940	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD al cual pertenezco o cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con relación a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Política puede ser consultada en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

GESTIÓN DOCUMENTAL-V.3

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | IDRD

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
GESTOR IED CHRISTIAN LEÓN FAJARDO

Nombre del evento:	REUNIÓN: presentación formadores IED Rural José Celestino Mutis.
Fecha y hora del evento:	10 DE FEBRERO 11:00AM A 12:00PM
Parque y/o escenario:	Colegio Rural José Celestino Mutis IED

REUNIÓN: presentación formadores IED Rural José Celestino Mutis.



Powered by CamScanner

CUALIFICACION PEDAGOGICA Y PSICOSOCIAL

BOGOTÁ

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Cualificación formadores febrero	DD	MM	AA
ACTA No.		13	02	2026

LUGAR: CEFE Tunal HORA DE INICIO: 12:00 M HORA FIN: 1:00 PM

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Elizabeth Obando	Zonal Pedagógica	STRD - FI

ORDEN DEL DIA

1. Bienvenida.	4.
2. Planeaciones pedagógicas	5.
3. Cierre.	6.

TEMAS TRATADOS

① Se realiza la bienvenida a los formadores socializando la jornada de cualificación, la cúal se llevara a cabo en 2 momentos, la primera la cualificación pedagógica y la segunda la cualificación psicosocial.

② Para la cualificación pedagógica se trabajarán las planeaciones pedagógicas de las sesiones de los formadores dando lineamientos, claridades, relevancia y generalidades para el momento de la planeación, ejecución y retroalimentación de las mismas.

Se proyecta presentación PPT donde se desarrollan tematicas de la importancia, aspectos que permite su funcionamiento, beneficios, secuencias didacticas, estrategias didacticas. Se socializo la importanaa de una buena planeacion para poder evidenciar el trabajo articulado y transversal con las mallas y planes del IDRD, los documentos institucionales los contextos de los grupos y los deportes de cada centro de interés.

Powered by CamScanner

TEMAS TRATADOS

En cuanto al formato de planeación pedagógica se trabaja cada parte, mostrando situaciones que se han presentado y que no corresponde a la forma correcta en su diligenciamiento, por ello se solicita que las planeaciones tengan las siguientes características:

- Espacios completamente diligenciados.
- Objetivos que corresponda a las necesidades, intereses contexto, propositos y corresponda al centro de interés. Para ello se socializa la taxonomia de Bloom, que brinda unas herramientas pedagogicas para la elaboración ó planteamiento de los objetivos.
- Recursos que se tengan en cada centro de interés y espacios donde se llevarán a cabo, resaltando la importancia de que en las sesiones los materiales esten listos antes de comenzar con los NNAJ.
- En el cuerpo que corresponde a la fases inicial, central final y reto, se solicita ser especificos y se describan las actividades propuestas, que tengan coherencia las unas a las otras, que sean progresivas y se evidencie el trabajo del objetivo de cada dimensión.

Para finalizar se retoman los puntos relevantes al momento de planear, los cuales corresponden a:

- Que sea concierte.
- Que tengan correlación con los documentos del IDED IED y contexto.
- Que sean descriptivos
- Que sean evaluables y medibles tanto para los NNAJ y su proceso de planeación y ejecución

(3) se finaliza la actividad de cualificación de los formadores del componente pedagógico manifestando que se les realizaran los acompañamientos a sus sesiones, donde se espera un trabajo conjunto y colaborativo y se evidencien planeaciones acordes a lo trabajado.

Powered by CamScanner

COMPROMISOS		
TEMA	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE PARA SU REALIZACIÓN

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN				
¿Se logró el objetivo?	SI	X	NO	

Observaciones

La presente acta es aprobada y firmada por:

se anexa listado de asistencia.

Siendo las 1:00 PM se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) SI en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA	Elizabeth Obando	FIRMA	NA	NA
NOMBRE	Elizabeth Obando	NOMBRE	NA	NA
CARGO	Zonal Pedagógica	CARGO	NA	NA.

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	Elizabeth Obando

Powered by CamScanner

Convenio

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación formadores febrero RESPONSABLE DEL EVENTO: Elizabeth Obando

FECHA: 13-02-2026 HORA INICIAL: 12:00 M HORA FINAL: 1:00 PM LUGAR: Cefe Tonal

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD: ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Steffany Gargeja Barragan	1014234765	Formadora	Deportes-Jec	Steffany G.	N/A	N/A	N/A
2	Manuel Felipe Vera Moreno	1010007960	Formador	Deportes-JEC		N/A	N/A	N/A
3	Wilson Gaona Torres	79767997	formador	Deportes		N/A	N/A	N/A
4	Brandon Andres Lozaza Aguirre	1000033668	Formador	Deportes-jec		N/A	N/A	N/A
5	Stefannia Montaña. Muñoz.	1023009886	Formadora	Deportes-Jec		N/A	N/A	N/A
6	Andrea Curaita Duarte	1023813419	formadora	Deporte-JEC		N/A	N/A	N/A
7	Sandra yulieth Quintero León	1233905821	Formadora	Deportes-Jec	Sandra Q	N/A	N/A	N/A
8	Sandra Patricia Mora Corrales	52353400	Formadora	Deportes Jec		N/A	N/A	N/A
9	Dany Huertas Velandia	1032438524	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A.
10	Mayey Nosovaes Bgarana	79780087	Formador	Deporte JEC		N/A	N/A	N/A
11	Wilgan Alexander Erode suárez	1030546058	Formador	DeportesJEC		N/A	N/A	N/A
12	Geny Paola Beltrán Palacios	1035570374	Formadora	Deportes Jec		N/A	N/A	N/A
13	Jonathan Herley Triviño Gamba	1024538111	Formador	Deportes Jec		N/A	N/A	N/A
14	Cristian Reyes Soler	1023866199	Formador	Deporte Jec		N/A	N/A	N/A
15	Camilo Andres Romero Cano	1024449468	Formador	Deporte Jec		N/A	N/A	N/A
16	Liseth Leydra Quevedo Rodriguez	1005642444	Formador	DeportesJec.	LisethQ.	N/A	N/A	N/A
17	pha-poetocalleela M.	1037702816	gestor IED	deporte-jec		N.A	N.A	N.A
18	Angela Polido Rodriguez	1032360333	gestora IED	Deportes JEC		NA	NA	NA

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

GESTIÓN DOCUMENTAL - V.5

Powered by CamScanner

Directo

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación formadores febrero — RESPONSABLE DEL EVENTO: Elizabeth Obando

FECHA: 13-02-2026 — HORA INICIAL: 12:00M. — HORA FINAL: 1:00 PM. — LUGAR: Cefe Tunal

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD: ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Victor Julio Olarte Goravito	1013648624	Formador	STRD-JEC		N I A	N I A	N I A
2	Jonathan Mauricio Vargas Lovera	80808811	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
3	Belkis D Gómez Quintan	1032364363	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
4	Jhon Jairo Gonzalez T	1024463174	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
5	Yeimy Maicela Calderon Garzon	52 518.481	Formadora	STRD- JEC	Yeimy Calderon	N/A	N/A	N/A
6	Yonatan Alexis Montenegro Bejarano	1012384374	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
7	Oscar Giovanny Medina Carroll	1118554262	Formador	STRD - Jec		N/A	N/A	N/A
8	Luis Felipe RODRIGUEZ MORA	1010751214	FORMADOR	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
9	Aura Alicia Moreno Beltral	1030599070	Formadora	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
10	WILSON VILLALBA	79138994	FORM	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
11	Gustavo Cortes Monterrozo	1104.867478	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A.
12	Christian León Fajardo	1033681817	Gestor IDD	STRD-JEC		N.A	N.A	N.A
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

GESTIÓN DOCUMENTAL - V 5

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

Convenio

EVENTO: Cualificación formadores febrero RESPONSABLE DEL EVENTO: Elizabeth Obando

FECHA: 13-02-2026 HORA INICIAL: 12:00 M HORA FINAL: 1:00 PM LUGAR: Cefe Tunal

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD: ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	William Geovanny Loverde Cañon	1030578931	Formador	Deportes JEC		N A	N A	N A
2	Gabriel M Pamcse Reyes	19401740	Formador	Deportes JEC		N. A	N. A	N. A
3	Cynthia Guevara Roble)	1.016012248	Formador	Deportes JEC		N A	N. A	N. A
4	Brandon Romario Sandoval Diaz	1013674284	Formador	Deportes - Jec		N/A	N/A	N/A
5	Julian Ricardo Martinez Delgado	1022367447	Formador	Deportes - JEC		N/A	N/A	N/A.
6	Diego alexander diaz calderón	79974377	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
7	Carlos Eduardo Sanabria Rios	79307497	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A.
8	Adelmo Betancourt Zarco	80578616	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
9	Karen Andrea Ojeda Castaño	1022427642	Formadora	Deportes JEC	Karen Ojeda	N/A	N/A	N/A
10	Yubely Avila Grijalba	1033756113	Formadora	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
11	Cristina Camila Gonzalez Lacera	1026482240	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
12	Bibiana Andrea Villegas Giraldo	1038404321	Formador	Deporte JEC		N/A	N/A	N/A
13	Leady Katherin Duque Arizo	1031165873	Formador	Deporte JEC		N/A	N/A	N/A
14	Diego A. Forero Jimenez	1037481388	Formador	Deportes Jec		N/A	N/A	N/A
15	Maria Fernanda Nieto Mesa	52994156	Formadora	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A.
16	Victor Steven Rodriguez Benavides	1233891194	Formador	Deportes JEC	Stiven. R	N/A	N/A	N/A
17	Andres Guevara Huertas	1014140799	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
18	Yamil Bruno Pumé	79556348	Formador	Deportes JEC		UM	UM	UM

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

GESTIÓN DOCUMENTAL - V 5

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: CUALIFICACIÓN PSICOSOCIAL ZONA 3	DD	MM	AA
ACTA No.		13	02	2026

LUGAR: CEFE TONAL | HORA DE INICIO: 11:00 pm | HORA FIN: 2:00 pm

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
ANGELA VIVIANA CALVÓS	ZONAL PSICOSOCIAL	IDPD.

ORDEN DEL DIA

1. ACTIVIDAD ROMPE HIELO	
2. DESARROLLO DE LA CAJA DE HERRAMIENTAS.	
3. VARIOS.	

TEMAS TRATADOS

1. Actividad Rompe Hielo: Durante la cualificación se llevo a cabo una actividad rompe hielo denominada "El circulo de pedir el favor" en la que participaron 15 formadores, mientras que el resto del Equipo actuo como observador, la dinamica consto en dividir a 10 formadores, quienes debian formar un circulo e impedir el ingreso de los demás compañeros, permitiendo el acceso unicamente a quien solicitara su ingreso de manera adecuada, Pidiendo el favor. A los otro 5 formadores se les instruyo para ingresar al circulo mediante distractores, como cosquillas o levantandolos, la actividad Evidencio la falta de dialogo, la dificultad de ingresar sin comunicacion adecuada. Se realizo una retroalimentación y la demostración de lo facil que se podia ingresar, con un Por Favor, me dejas ingresar usando una comunicacion asertiva y añadimos el uso adecuado del tono de voz.

2. Desarrollo de la caja de Heramientas: Se inicia este punto retroalimentando la importancia del Roll del formador y más como modelo integral.

Scanned with CamScanner

para los NNJA, se explico la importancia de reconocer el trabajo de cada uno de ellos y evidenciar el pupel y la responsabilidad que se maneja en cada centro de interes.
Como primera medida se habla de que los Valores crienten un trabajo integro que relacionen. y complementa cada accion y cada enseñanza que ellos manejan en su espacio con los NNJA, Se explica el objetivo de la caja de Herramientas, el cual es promover en los formadores la importancia de integrar los Valores en la practica diaria fortaleciendo su rol como modelos de conducta. y participar en el desarrollo social y ciudadano de NNJA.
Se explica la Definicion de Valores, teniendo en cuenta las creencias que llevan al actuar al ser humano, Se explica que las creencias es asociado a lo que se enseña, se aprende, reconociendo que los Valores vienen de la familia. de la casa.
Se habla de tipo de Valores, Valores Sociales, Valores Familiares, Valores Eticos y Morales - Valores culturales. Destacando los Valores Olimpicos y los Valores Paralimpicos.
Se habla de la importancia de la Vocacion, de la responsabilidad, de generar clases impactantes, motivadoras, con Empatia y rewsando a diario como esta nuestra observación y todo con base en el respeto.
Como Finalidad se brindan y Se explican las Actividades Sugeridas
- Conversatorio de Valores
- Arbol de los Valores
- Diana de Valor
- Historia de Vida.
- Actividades para trabajar en casa e Incluir a los padres de familia.

3. Varios: Se genera un espacio de Preguntas inquietudes para de esta manera resolver dudas.

Scanned with CamScanner

COMPROMISOS		
TEMA	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE PARA SU REALIZACIÓN
Acta cualificacion Psicosocial	Angela Calvis	13 . 02 . 2026

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN					
¿Se logró el objetivo?	SI	x	NO		

Observaciones

La presente acta se aprueba y se Firma.

Se anexa listado de Asistencia

Siendo las 2:40pm se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA	Calvis.	FIRMA	N/A	N/A
NOMBRE	Angela Viviana Calvis	NOMBRE	N/A	N/A
CARGO	2cnal Psicosocial	CARGO	N/A	N/A

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	Angela Viviana Calvis.

Scanned with CamScanner

Cenario

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CUALIFICACION PSICOSOCIAL ZONA 3 RESPONSABLE DEL EVENTO: Angela Cialuis

FECHA: 13-02-2026 HORA INICIAL: 1:00 pm HORA FINAL: 2:00pm LUGAR: CEFE-TUNAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Carlos Eduardo Sanabria Rico	79307497	Formador	DEPORTES IDRD		N/A	N/A	N/A
2	Brandon Andres Iregui Agoirre	1000033608	Formador	Deportes IDRD		N/A	N/A	N/A
3	Stefannia Martina Muñoz.	1023009986	Formadora	Deportes IDRD		N/A	N/A	N/A.
4	Andrea Cycarito Duke	1023813419	formadora	Deportes-IDRD		N/A	N/A	N/A
5	Dany Huertas Velandia	1032438579	formador	Deportes IDRD		N/A	N/A	N/A
6	Sandra Patricia Mora Corrales	52353410	FORMADORA	DEPORTES IDRD		N/A	N/A	N/A
7	Sandra yuleth Cuervo León	1233905321	Formadora	Deportes IDRD		N/A	N/A	N/A
8	Henry Mosquera Bejarano	79750087	Formador	Deporte IDRD		N/A	N/A	N/A
9	Wilson Alexander Fraile Suárez	1030560753	Formador	Deporte IDRD		N/A	N/A	N/A
10	Yubely Avila Orijuela	1033756113	Formador	Deporte IDRD		N/A	N/A	N/A
11	Cristian Camilo Gonzalez Lozano	1020822810	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
12	Gany Paola Beltrán Palacios	1030570374	Formadora	Deporte JE		N/A	N/A	N/A
13	Cristian Camilo Rojas Soler	1023926199	Formador	Deportes Jec		N/A	N/A	N/A
14	Jonathan Harley Triviño Gamba	1024538111	formador	Deportes Jec		N/A	N/A	N/A
15	Camilo Andres Ramos Castro	1024499968	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
16	Angela Polido Rodriguez	1032360335	Gestora	Deportes JEC		NA	NA	NA
17	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		N.A	N.A	N.A
18	Liseth Quevedo Rodriguez	1003624144	Formadora	Deportes Jec		N.A	N A	N.A.

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

GESTIÓN DOCUMENTAL V.5

Scanned with CamScanner

Cenerio

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CALIFICACION PSICOSOCIAL ZONA 3 — RESPONSABLE DEL EVENTO: Angela Calvis

FECHA: 13-02-2026 — HORA INICIAL: 1:00pm — HORA FINAL: 2:00pm — LUGAR: CEFE TONAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD: ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	DIEGO Alexander DIAZ calderón	79974377	Formador	Deportes-JEC		N/A	N/A	N/A
2	Jonathan Uriel Jara Roma	80732-314	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
3	Julian Ricardo Martinez D	1022367497	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
4	Brandon Romario Sandoval Ruiz	1013674284	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
5	William Geovanny Laverde Cortés	1030578931	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
6	gabriel Paraga Reyes	19401740	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
7	Cristian Guzman Cubillos	1.016012.248	Formador	Deporte JEC		N/A	N/A	N/A
8	Karen Andrea Ojeda Castaño	1022427642	Formadora	Deportes JEC	Karen Ojeda	N/A	N/A	N/A
9	Diego A. Torres Jimenez	1032481388	Formador	Deportes Jec		N/A	N/A	N/A
10	Maria Fernanda Moreno Mora	52994156	Formadora	Deportes- JEC		N/A	N/A	N/A
11	Victor Steven Rodriguez Benavides	1733891194	Formador	Deportes JEC	Steven.R	N/A	N/A	N/A
12	Leydi Katherin Duque Arizpe	1031165873	Formador	Deportes Jec		N/A	N/A	N/A
13	Bibiana Andrea Villegas Giraldo	1038404324	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
14	Andres Quintero Huertas	1014190249	Formador	Deportes Jec		N/A	N/A	N/A
15	Yarold Bunny Pinzon	79556398	formador	Deportes Jec		N/A	N/A	N/A
16	Steffany Gaitero Barragan	1014234765	Formadora	Deportes JEC	Steffany G.	N/A	N/A	N/A
17	Wilson Geovanni Torres	79767997	Formador	Deportes JEC		N/A	N/A	N/A
18	Manuel Felipe Vera Moreno	1010007420	Formador	Deporte JE		N/A	N/A	N/A

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

Scanned with CamScanner

Directo

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: CUALIFICACION PSICOSOCIAL ZONA 3 RESPONSABLE DEL EVENTO: Angela Calvis

FECHA: 13-02-2026 HORA INICIAL: 1:00 pm HORA FINAL: 2:00 pm LUGAR: CEFE TUNAL

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD: ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	yonatan Alexis Montenegro B.	1012384374	Formador M	STRD - JEC.		N/A	N/A	N/A
2	Oscar Ghovany Medina Carroll	1119554262	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
3	Yeimy Marcela calderon Garzon	52'518.481	Formadora	STRD - JEC	Yeimy Calderon	N/A	N/A	N/A
4	Victor Julio Olorte G.	1013648624	formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
5	WILSON VILLALBA	79 r38794	FOR.	STRD JEC		N/A	N/A	N/A
6	Jhon Jairo Gonzalez T.	1022463171	Formador	STRD JEC		N/A	N/A	N/A
7	Belkis D Gómez Q.	1032361563	Formadora	STRD- JEC		N/A	N/A	N/A
8	Luis FELIPE RODRIGUEZ M	1070751214	FORMADOR	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
9	Christian León Fajardo	1033681812	Gestor LEO	STRD-JEC		N.A	N.A	N.A
10	Rafael Diaz Sanchez	79905145	Formador	STRD-JEC		N.A	N.A	N.A.
11	Juan Martin Zamora	79450397	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
12	Franz MAURICIO Pérez N	19.458647	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
13	Victor Armando Cahlla Muñoz	1022327518	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
14	Jonathan Mauricio Vargas Lavera	80808911	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
15	Aura Alicia Moreno Reyna	1030559070	Formadora	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
16	Gustavo Cortes Monterroza	1104859948	Formador	STRD-JEC		N/A	N/A	N/A
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

GESTIÓN DOCUMENTAL V.5

Scanned with CamScanner

INTERCOLEGIADOS

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Ciudificación semilleros - Intercolegiados RESPONSABLE DEL EVENTO Juan David Ospina

FECHA DD 20 MM 02 AAAA 2026 HORA INICIAL 02:00 pm HORA FINAL 04:30pm LUGAR Colegio Maria Correa Monrique IED

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD: ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO
1	Rafael Orol Sánchez	79905145	formador	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
2	Franz Mauricio Pérez Nader	14458642	Formador	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
3	Yeimy Marcela Calderon Garzon	52 518.481	Formadora	STRD - JEC	Yeimy Calderon	N/A	N/A	N/A
4	Jhon Jairo Gonzalez Tursa	1024463179	Formador	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
5	Gustavo Cortes Monterroza	1104	Formador	STRD - JEC		N/A	NA	N/A
6	WILSON VILLALBA	79138994	FORM.	STRD. JEC		N/A	N/A	N/A
7	Victor Julio Olarte G.	1033648624	Formador	STRD. JEC		N/A	N/A	N/A
8	[illegible]	1070759214	FORMADOR	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
9	Yonatan Alexis Montenegro B.	1012384574	Formador	STRD - JEC		NA	N/A	N/A
10	Oscar Gihovany Medina Carrell	1118554206	Formador	STRD - JEC		N/A	N/A	N/A
11	Angela Viviana Calvis	1047038009	Zonal Biroscelo	STRD - FI		NA	NA	NA
12	Christian León Fajardo	1036-81182	Gestor IED	STRD - JEC		N.A	N.A	N.A
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del Instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Política puede ser consultadas en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales

GESTIÓN DOCUMENTAL V.5

Powered by CamScanner